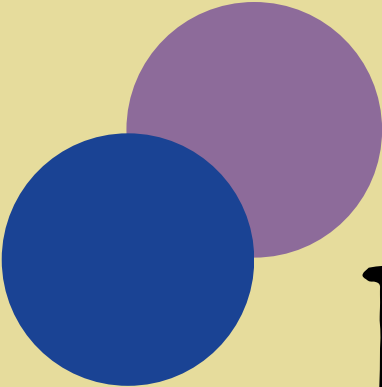
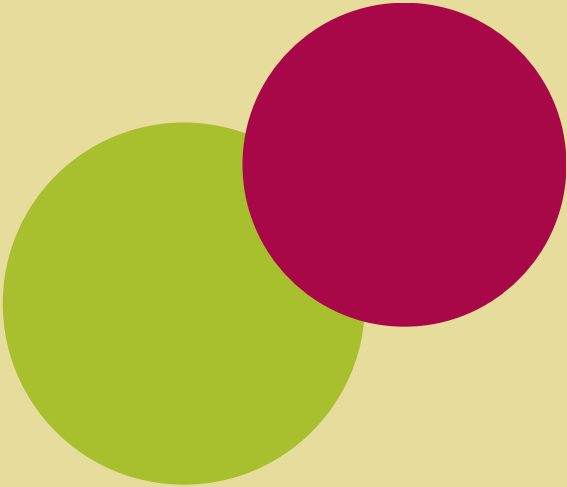




РЪКОВОДСТВО ЗА ПЕДАГОЗИ



Как да помогнем на родителите да
разберат детския свят

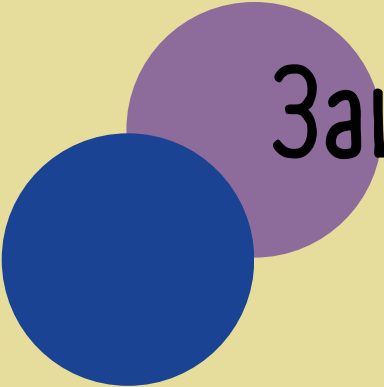


Практично ръководство за педагози
с ГОТОВИ текстове и табла за използване



Силвия Будакова

РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОЗИ



Защо създадох това ръководство?

Колко често сте чували:

„Вкъщи не е така.“

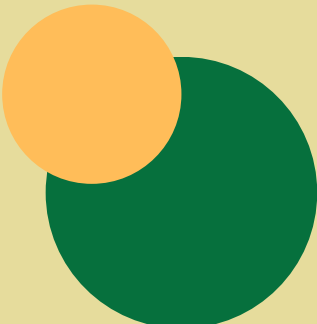
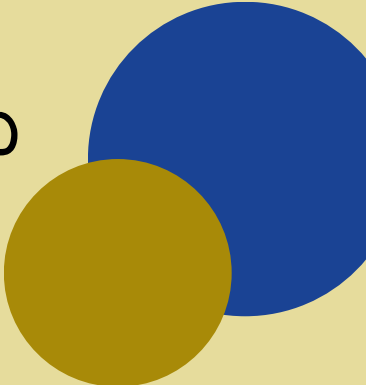
Това не е упрек.

Това е липса на информация.



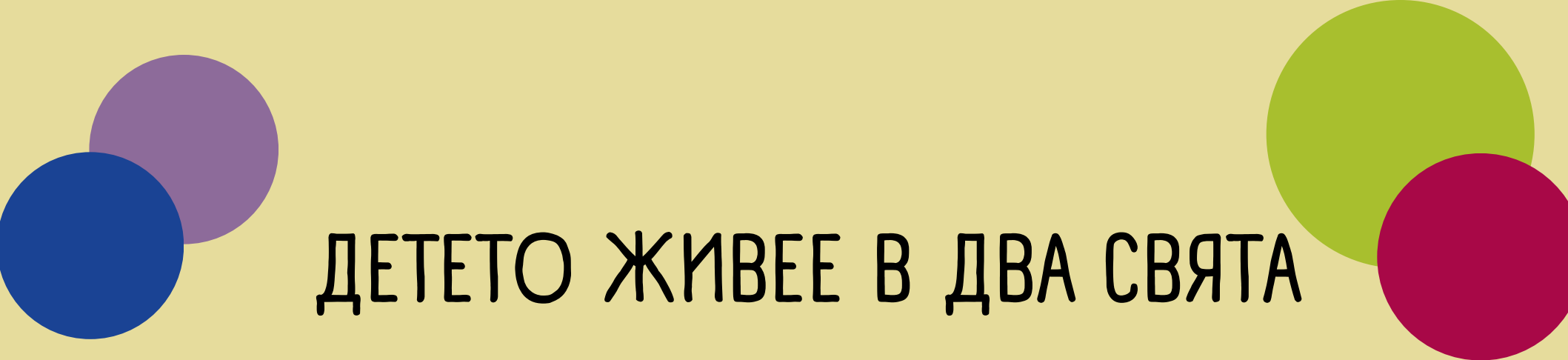
Родителите познават детето си в неговата семейна роля.
Но не виждат как изглежда неговият „работен ден“ в детската градина.

Това ръководство ще ви помогне:

- ✓ да намалите напрежението в комуникацията
 - ✓ да изградите партньорство с родителите
 - ✓ да обясните детския свят ясно и разбираемо
 - ✓ да използвате готови текстове и табла
- 
- 
- 



Силвия Будакова
РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОЗИ



ДЕТЕТО ЖИВЕЕ В ДВА СВЯТА



В СЕМЕЙСТВОТО

- Индивидуално внимание
- Познати правила
- Емоционална сигурност
- По-малко социални изисквания
- Пространство за разтоварване



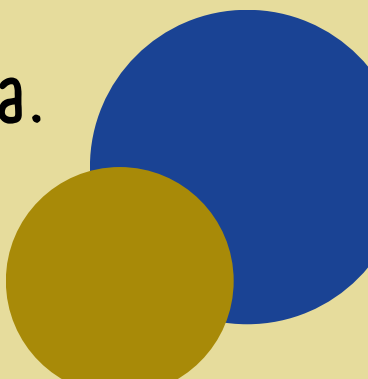
В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

- Част от група (20–25 деца)
- Чакане на ред
- Споделяне
- Разрешаване на конфликти
- Спазване на общи правила
- Саморегулация
- Социална адаптация

Всеки ден детето прави преход между тези два свята.
Това изисква огромен вътрешен ресурс



Силвия Будакова
РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ





ТЕКСТ ЗА РОДИТЕЛСКА СРЕЩА

Уважаеми родители,

Докато вие сте на работа, вашето дете също е.

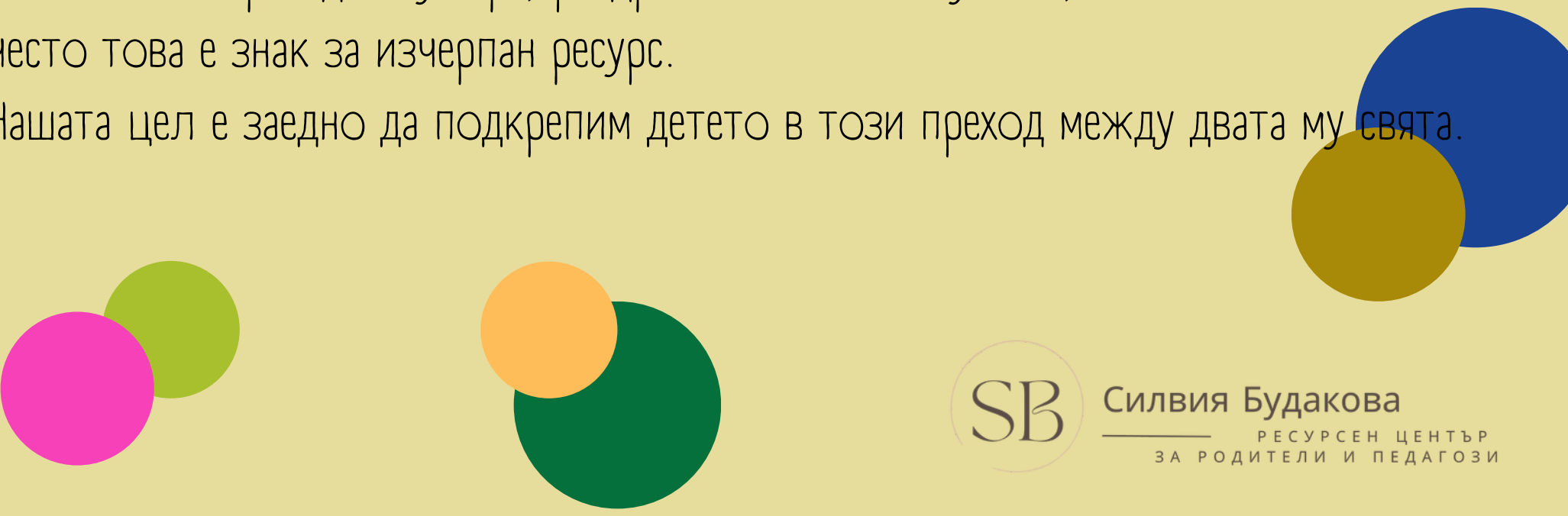
Да растеш е работа.

Всеки ден то:

- общува с 20–25 различни личности
- решава конфликти
- учи се да чака
- контролира импулсите си
- спазва правила
- адаптира се към среда извън семейството

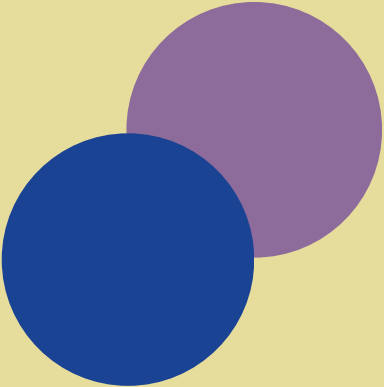
И когато вечер видите умора, раздразнение или избухване, често това е знак за изчерпан ресурс.

Нашата цел е заедно да подкрепим детето в този преход между двата му свята.



Силвия Будакова

РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОЗИ



ЕДИН ДЕН ПРЕЗ ПОГЛЕДА НА ДЕТЕТО

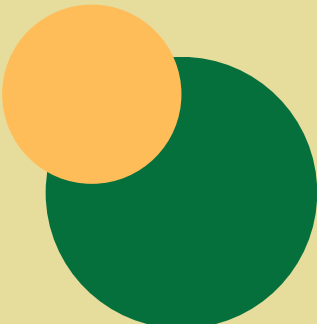
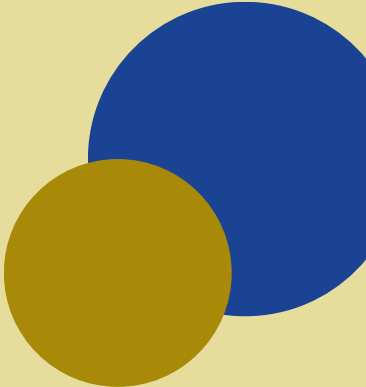
Днес аз:

- ✓ се разделих с мама и татко
- ✓ влязох в групата с още 24 деца
- ✓ изчаках реда си
- ✓ споделих играчка
- ✓ реших конфликт
- ✓ спазвах правила
- ✓ опитах нови неща
- ✓ контролирах емоциите си

А сега съм уморен.

Не защото денят е бил лош.

А защото съм работил усилено.

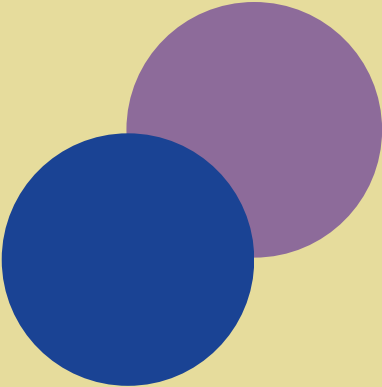


(Този лист може да се принтира и постави в коридора.)

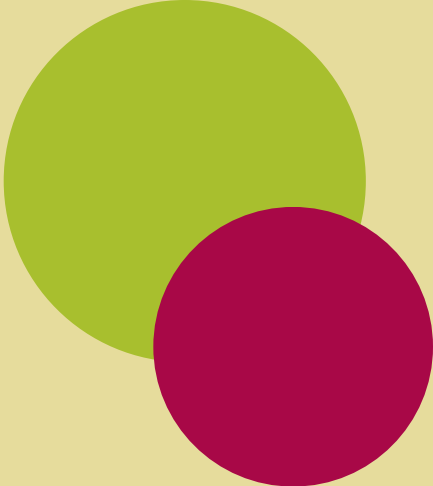


Силвия Будакова

РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОЗИ



АБВ НА НАШАТА ГРУПА



А – АДАПТАЦИЯ

Адаптацията е процес.
Тя включва:

- раздяла
- нови правила
- нови хора
- нова среда

Важно:

Вашето спокойствие
помага на детето
повече от всичко
друго.

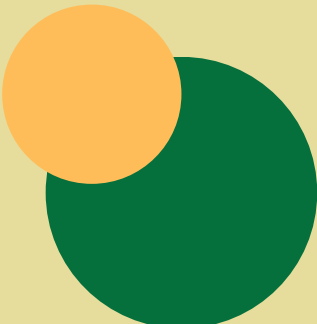


Б – БОЛЕСТИ

Стресът влияе на
имунната система.

Преходът към нова среда
е натоварващ.

Подкрепата, рутината и
сънят са ключови.



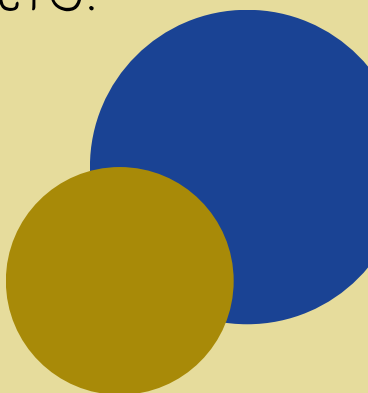
В – ВЕЧЕРНА УМОРА

Ако вечер детето е
раздразнително:

- ✓ Намалете изискванията
- ✓ Осигурете близост
- ✓ Дайте време за разтоварване

Това не е регрес.

Това е освобождаване на
напрежението.



Силвия Будакова

РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОЗИ

АБВ НА НАШАТА ГРУПА

А – АДАПТАЦИЯ

Адаптацията е процес, а не събитие.

За детето това означава:

- нова среда
- нови възрастни
- нови правила
- раздяла с най-сигурните му хора

Възможно е да има:

- плач
- регрес в умения
- повишена чувствителност
- по-чести боледувания

Най-важното в този период е:

- ✓ спокойствие от страна на родителя
- ✓ кратка и ясна раздяла
- ✓ доверие към екипа

Б – БЕЗОПАСНОСТ

Детето учи най-добре, когато се чувства в безопасност.

Ние създаваме среда с:

- ясни правила
- предвидима рутина
- спокойна комуникация
- последователност

Когато детето тества граници, то не е „лошо“ – то проверява дали светът е стабилен.

В – ВЕЧЕРНА УМОРА

След ден в група детето често се прибира с изчерпан ресурс.

Всеки ден то:

- чака ред
- споделя
- решава конфликти
- контролира импулси
- регулира емоции

А вечер напрежението се освобождава.

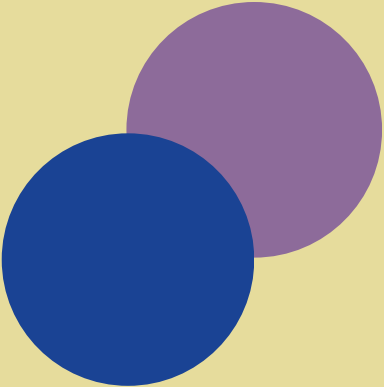
Ако виждате раздразнение:

- ✓ намалете изискванията
- ✓ осигурете близост
- ✓ създайте спокойна рутина

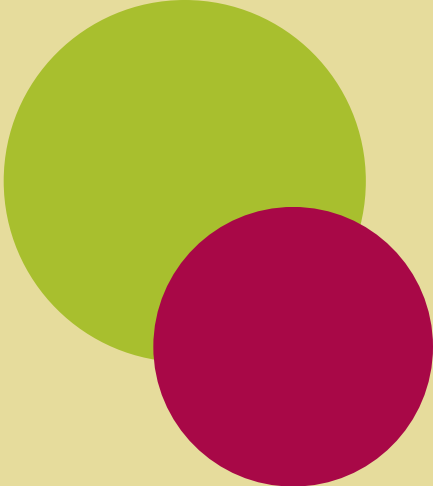


Силвия Будакова

РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ



АБВ НА НАШАТА ГРУПА



Г – ГРАНИЦИ

Границите създават сигурност.

В група от 20–25 деца ясните правила са необходими.

Последователността между детската градина и дома помага на детето да се чувства стабилно.

Д – ДОВЕРИЕ

Детето усеща отношението на възрастните.

Когато родителят има доверие към екипа, детето се адаптира по-леко.

Нека комуникацията ни бъде открита и партньорска.

Е – ЕМОЦИИ

Емоционалната регулация се учи.

Малките деца все още нямат напълно развита нервна система. Затова избухванията са част от развитието.

Ние учим децата да:

- назовават чувства
- търсят помощ
- решават конфликти



Силвия Будакова

РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ

АБВ НА НАШАТА ГРУПА

Ж – ЖЕЛАНИЕ ЗА САМОСТОЯТЕЛНОСТ

„Аз сам!“ е важна стъпка
в развитието.

Самостоятелността се
изгражда постепенно.
Подкрепата без
прекомерна помощ
изгражда увереност.

З – ЗДРАВЕ

Преходът към колектив
увеличава контактите и
натоварва имунитета.

Сън, спокойствие и
рутина подкрепят
адаптацията.

И – ИГРА

Играта е работата на
детето.

Чрез играта то:

- ✓ учи
- ✓ мисли
- ✓ общува
- ✓ развива социални
умения

Играта не е „само игра“.
Тя е развитие.



Силвия Будакова
РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОЗИ

АБВ НА НАШАТА ГРУПА

К – КОНФЛИКТИ

Конфликтите са част от социалното учене.

Децата тепърва изграждат умения за:

- споделяне
- договаряне
- контрол на импулсите

Ние ги подкрепяме да намират решения, а не просто да избягват трудностите.

Л – ЛЮБОПИТСТВО

Любопитството движи ученето.

Въпросите, експериментите и опитите са част от процеса на растеж.

М – МОТИВАЦИЯ

Децата учат най-добре чрез преживяване.

Похвалата за усилието, а не само за резултата, изгражда вътрешна мотивация.



Силвия Будакова

РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОЗИ

АБВ НА НАШАТА ГРУПА

Н – НЕРВНА СИСТЕМА

Детската нервна система все още се развива.

Саморегулацията не е вродено умение — тя се учи чрез подкрепа и модел от възрастните.

О – ОТНОШЕНИЕ

Тонът и начинът на комуникация влияят повече от думите.

Спокойната реакция учи на спокойствие.

П – ПАРТНЬОРСТВО

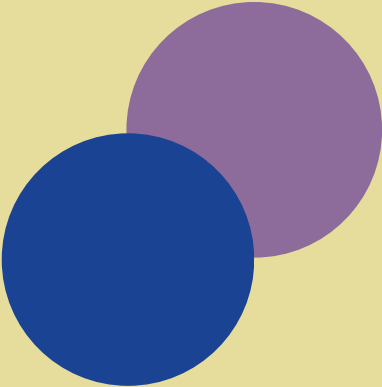
Най-добрите резултати идват, когато родителите и учителите са партньори.

Нека работим заедно.

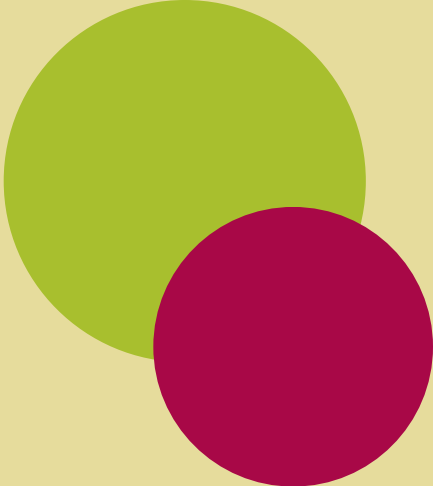


Силвия Будакова

РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОЗИ



АБВ НА НАШАТА ГРУПА



Р – РУТИНА

Предвидимостта създава сигурност.

Ясната структура на деня помага на детето да се чувства спокойно.

С – СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ

Да общуваш с 20–25 различни личности е предизвикателство.

Всеки ден детето тренира умения, които ще му служат цял живот.

Т – ТЪРПЕНИЕ

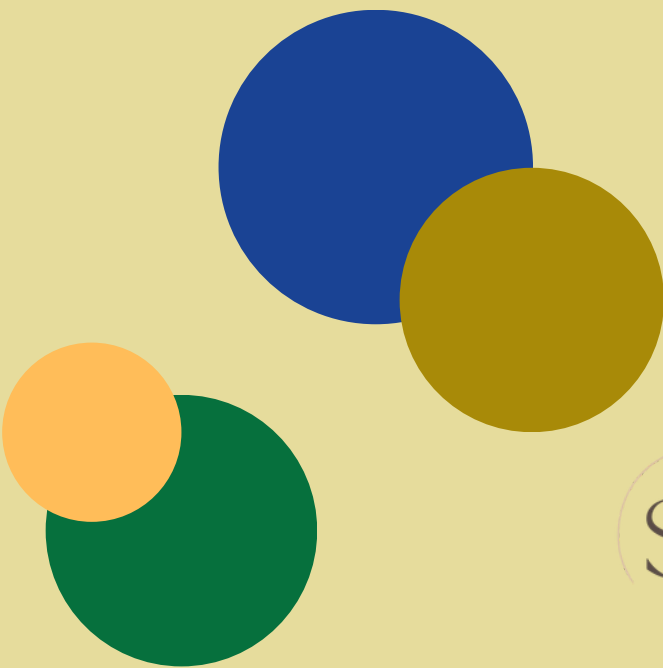
Развитието не е състезание.

Всяко дете има свое темпо.



Силвия Будакова

РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОЗИ



АБВ НА НАШАТА ГРУПА

У – УСИЛИЕ

Понякога умората е знак за растеж.

Да растеш е трудна работа.

Ф – ФОКУС

Концентрацията се изгражда постепенно.

Кратките дейности, редуването на активност и почивка са част от процеса.

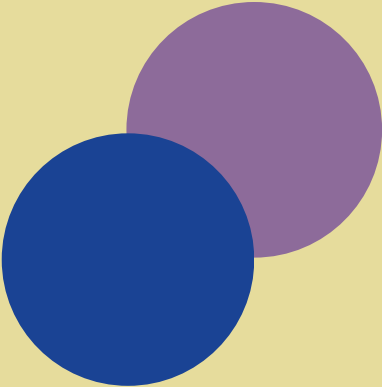
Х – ХАРМОНИЯ

Балансът между изисквания и подкрепа създава стабилност.

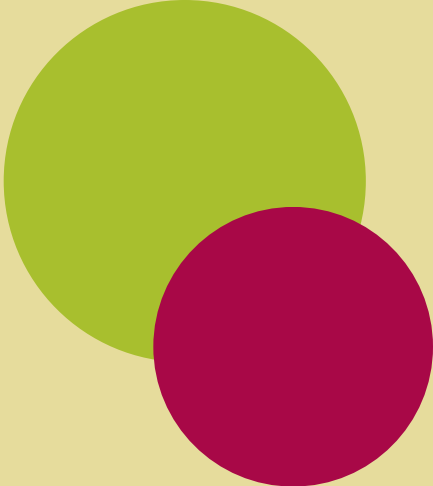


Силвия Будакова

РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОЗИ



АБВ НА НАШАТА ГРУПА



Ч – ЧАКАНЕ

Да изчакаш своя ред е
умение.
И то се учи.

Ш – ШУМ И СТИМУЛАЦИЯ

Груповата среда е по-
стимулираща от
домашната.

Понякога умората е
резултат от многото
впечатления.

Щ – ЩЕДРОСТ

Споделянето и
съпричастността се
изграждат чрез пример.



Силвия Будакова

РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОЗИ

АБВ НА НАШАТА ГРУПА

Ъ – ЪГЪЛ ЗА
СПОКОЙСТВИЕ

Всяко дете има нужда от момент за регулация, от възможност да остане в тишина и да остане насаме със себе си.

Понякога паузата е най-добрата подкрепа.

Ь – Ъ (Мекота)

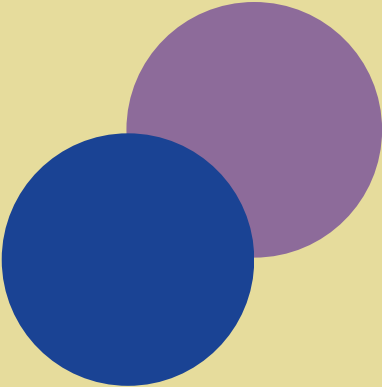
Мекотата в отношението създава доверие.

Ю – ЮНОШЕСКИ
СТЪПКИ

Днес са малки крачки.
Утре – големи умения.
Това, което детето гради днес, ще определи неговото бъдещо развитие.

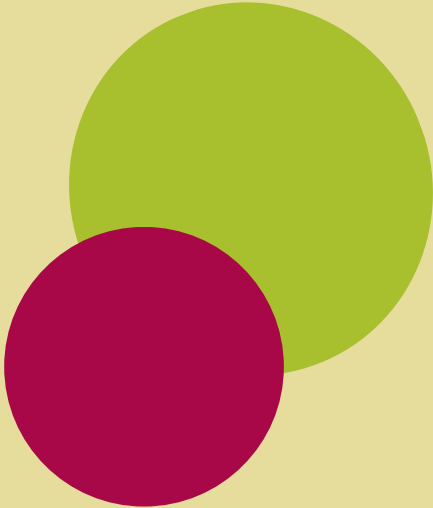


Силвия Будакова
РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОЗИ

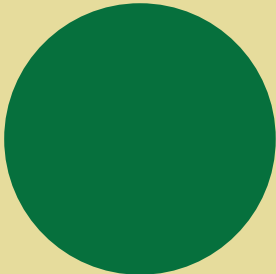


АБВ НА НАШАТА ГРУПА

Я – ЯСНОТА



Ясните правила, ясната комуникация и ясните очаквания помагат на детето да се чувства сигурно.



Когато разбираме процеса, подкрепяме детето с повече спокойствие.

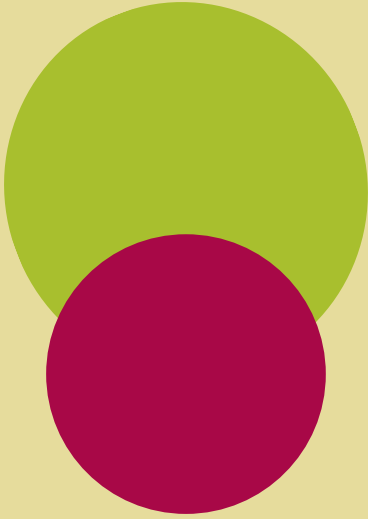
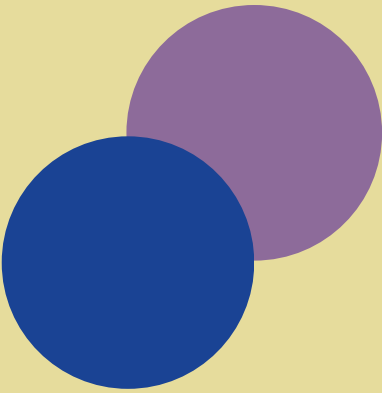
Нека бъдем партньори в растежа.



Силвия Будакова

РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОЗИ





ПОСЛАНИЕ КЪМ РОДИТЕЛИТЕ

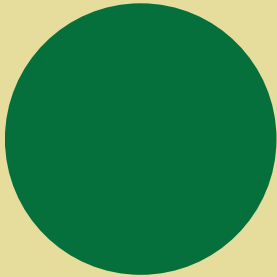
Скъпи родители,

Вашето дете прави огромни крачки всеки ден.

Понякога умората е знак за растеж.
Понякога трудността е знак за развитие.

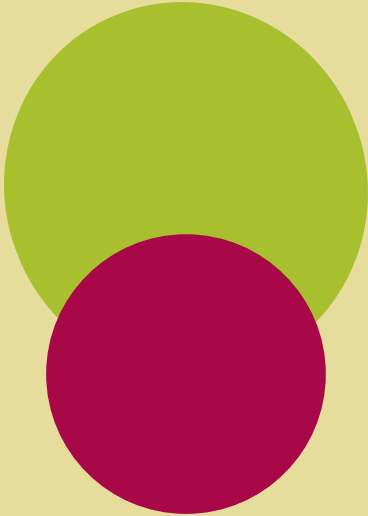
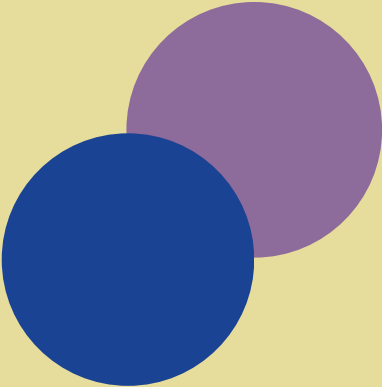
Нека бъдем партньори.

Защото когато възрастните са от една страна,
детето се чувства сигурно и спокойно.



Силвия Будакова

РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОЗИ

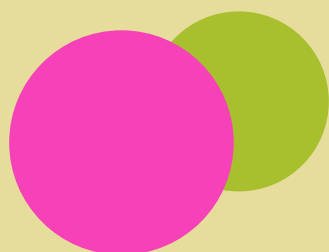


ФИНАЛ

Благодаря ти, че си част от този процес.

Когато разбираме детския свят,
подкрепяме развитието му по най-добрия начин.

С обич и грижа към всеки учител:
Силвия Будакова



Силвия Будакова

РЕСУРСЕН ЦЕНТЪР
ЗА РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ

