

# Коучинг инструменти след SIE™ диагностиката

Практически насоки за педагога — по всяко от 5-те нива

Направихте SIE™ диагностиката и вече знаете кое ниво изисква внимание. Тази карта ви дава по един конкретен коучинг инструмент за всяко от петте нива — за да не спирате само на осъзнаването, а да преминете към действие.

## Ниво 1 — Вие като педагог

Ресурсният педагог е основата на всичко останало. Не можете да давате от празен съд. Управлението на собственото ви вътрешно състояние е най-важното педагогическо умение.

### Инструмент: Ресурсно състояние — идентификация и достъп

Запишете: Как изглеждате, когато сте в най-добрата си педагогическа форма? Как се движите, как говорите, как дишате? Всяка сутрин преди работа — 60 секунди в това физическо състояние. Тялото води ума.

#### КОУЧИНГ ВЪПРОС

"Кога в последните 30 дни се чувствах напълно в своя ресурс като педагог? Какво беше различно тогава?"

## Ниво 2 — Средата в групата

Средата е вашият безмълвен асистент. Добре наредената среда предотвратява 80% от поведенческите предизвикателства, преди да са се случили.

### Инструмент: Разходка с нови очи

Влезте в групата сутринта, преди децата — и я разгледайте с очите на дете: до какво може да се достигне самостоятелно? Има ли хаотични зони? Запишете едно конкретно нещо за промяна. Само едно.

#### КОУЧИНГ ВЪПРОС

"Ако средата можеше да говори, какво би казала на децата?"

## Ниво 3 — Лидерството в групата

Как се чувства екипът ви? Как се чувствате вие в него? Педагогическото лидерство не е управление — то е присъствие и последователност.

### Инструмент: Колелото на баланса (адаптирано за педагога)

Оценете от 1 до 10: Отношения с колеги | Комуникация с родители | Лична педагогическа позиция | Управление на групата | Ресурс и енергия | Развитие и учене. Кой е най-ниският? Едно малко действие тази седмица.

#### КОУЧИНГ ВЪПРОС

*"Какво е едното нещо, което ако направя тази седмица, ще има най-голямо значение за групата ми?"*

## Ниво 4 — Взаимодействие с родителите

Родителите не са ваши клиенти. Те са ваши партньори — само че понякога не знаят как. Вашата роля е да ги поканите в партньорството, не да ги оценявате.

### Инструмент: Чист език в срещите с родители

При следващата трудна родителска среща — задайте само въпроси. Никакви оценки, никакви съвети, само любопитство: "Как виждате нещата вкъщи?", "Кога детето ви е в най-добра форма?" Наблюдавайте как родителят се отваря.

#### КОУЧИНГ ВЪПРОС

*"Ако гледам родителя пред мен с очите на съюзник, а не на критик — какво виждам?"*

## Ниво 5 — Развитието на детето

Наблюдавайте. Записвайте. Доверявайте се. Разликата между оценяване и наблюдение е разликата между присъда и любопитство.

### Инструмент: Дневник на наблюдението (5 мин/ден)

Всеки ден изберете едно дете и запишете: Какво направи? Как го направи? Какво изглеждаше да го интересува? Без "трябва да", без сравнение. Само това, което виждате.

#### КОУЧИНГ ВЪПРОС

*"Ако следвах детето вместо програмата — какво щях да открия за него днес?"*

**Искате ли да работим заедно върху вашето конкретно ниво?**

В личната консултация разглеждаме вашата диагностика и изграждаме план за конкретните предизвикателства в групата ви. Или разгледайте програмата Устойчив педагог — структурирана подкрепа за педагога като човек и като специалист.

[silviabudakova.com/contact](https://silviabudakova.com/contact) | [silviabudakova.com/ustoychiv-pedagog](https://silviabudakova.com/ustoychiv-pedagog)