

SIE™ Безплатен инструмент

Диагностична Карта за Педагози

Открий кое ниво в твоята образователна система има нужда от внимание

Как да използваш тази карта Оцени всяко твърдение по скала от 1 до 5: 1 = Изобщо не е така при мен 3 = Частично / понякога 5 = Напълно отговаря Бъди честен/честна. Нивото с най-нисък сбор е твоята отправна точка.

НИВО 1 Възрастни — Регулация и Позиция

Твърдение	1	2	3	4	5
Чувствам се стабилен/на и спокоен/на в работата си с деца — дори в трудни моменти.	☐	☐	☐	☐	☐
Когато дете ме ядоса или разочарова, мога да се върна в баланс сравнително бързо.	☐	☐	☐	☐	☐
Имам ясна педагогическа позиция и знам защо правя нещата така, както ги правя.	☐	☐	☐	☐	☐
Не се чувствам самотен/на или безсилен/на в ролята си на педагог.	☐	☐	☐	☐	☐

Сбор: ____ / 20

НИВО 2 Средата — Структура и Подготвеност

Твърдение	1	2	3	4	5
Пространството около децата е структурирано — те знаят без питане какво се очаква.	☐	☐	☐	☐	☐
Ежедневният ритъм е предсказуем и децата разчитат на него.	☐	☐	☐	☐	☐
Физическата среда позволява на децата автономия и самостоятелност.	☐	☐	☐	☐	☐
Децата се чувстват психологически сигурни — приети и разбрани.	☐	☐	☐	☐	☐

Сбор: ____ / 20

НИВО 3 Лидерството — Култура и Комуникация

Твърдение	1	2	3	4	5
Децата ме следват защото ме уважават — не защото ме страхуват.	☐	☐	☐	☐	☐
Прилагам правилата последователно, независимо от моето настроение.	☐	☐	☐	☐	☐

Успявам да поддържам спокойна увереност дори в конфликтна ситуация.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Климатът в групата е основан на взаимно уважение.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Сбор: ____ / 20

НИВО 4 Взаимодействието — Екип, Родители, Дете

Твърдение

1 2 3 4 5

Общувам редовно и ефективно с родителите — без напрежение и конфронтация.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Екипът и аз имаме единна позиция по ключовите теми за детето.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Специалистите, работещи с детето, са информирани и включени в общия подход.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Детето не носи напрежение между различните системи в живота му.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Сбор: ____ / 20

НИВО 5 Развитието — Естественят Резултат

Твърдение

1 2 3 4 5

Наблюдавам развитието на детето с любопитство — не с тревожност или сравнение.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Когато детето показва трудно поведение, търся причината в системата — не в детето.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Виждам ясни признаци на вътрешна мотивация и самостоятелност у детето.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Чувствам, че педагогическата ми работа дава видим резултат.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Сбор: ____ / 20

Как да тълкуваш резултата

4-8 точки

Нуждае се от спешно внимание. **Започни оттук.**

9-14 точки

Добра основа — има пространство за развитие.

15-20 точки

Стабилно ниво — поддържай го.

Следващи стъпки

→ Изтегли Наръчника за нивото с най-нисък сбор от silviabudakova.com → Разгледай пълната SIE™ програма за задълбочена работа по всичките 5 нива → Запиши се за индивидуална консултация или групово обучение → Сподели тази карта с колеги — системата се изгражда заедно

"Системата функционира, когато всички елементи са в синхрон." — Силвия Будакова