

SIE™ KOSTENLOSES WERKZEUG

SIE™ Einschätzungskarte für Pädagogen

Entdecke, welches Niveau in deinem Bildungssystem jetzt Aufmerksamkeit braucht.

Wie du diese Karte nutzt: Bewerte jede Aussage auf einer Skala von 1 bis 5: 1 = Trifft auf mich gar nicht zu, 3 = Teilweise / manchmal, 5 = Trifft voll zu. Sei ehrlich. Das Niveau mit der niedrigsten Punktzahl ist dein Ausgangspunkt.

NIVEAU 1 Der Erwachsene — Regulation und Haltung					
Aussage	1	2	3	4	5
Ich fühle mich stabil und ruhig in meiner Arbeit mit Kindern — auch in schwierigen Momenten.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ein Kind mich verärgert oder enttäuscht, finde ich relativ schnell zurück in meine Balance.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe eine klare pädagogische Haltung und weiß, warum ich die Dinge so mache, wie ich sie mache.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich in meiner Rolle als Pädagoge/Pädagogin nicht einsam oder machtlos.	☐	☐	☐	☐	☐

Punktsumme Niveau: ____ / 20

NIVEAU 2 Die Umgebung — Struktur und Vorbereitung					
Aussage	1	2	3	4	5
Der Raum um die Kinder herum ist strukturiert — sie wissen ohne Nachfrage, was erwartet wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Der Tagesrhythmus ist vorhersehbar, und die Kinder verlassen sich darauf.	☐	☐	☐	☐	☐
Die physische Umgebung erlaubt den Kindern Autonomie und Selbstständigkeit.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Kinder fühlen sich psychologisch sicher — angenommen und verstanden.	☐	☐	☐	☐	☐

Punktsumme Niveau: ____ / 20

NIVEAU 3 Führung — Kultur und Kommunikation					
Aussage	1	2	3	4	5
Die Kinder folgen mir, weil sie mich respektieren — nicht, weil sie mich fürchten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich wende Regeln konsequent an, unabhängig von meiner Stimmung.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich schaffe es, auch in einer Konfliktsituation eine ruhige Sicherheit zu bewahren.	☐	☐	☐	☐	☐
Das Klima in der Gruppe basiert auf gegenseitigem Respekt.	☐	☐	☐	☐	☐

Punktsumme Niveau: ____ / 20

NIVEAU 4 Die Interaktion — Team, Eltern, Kind					
Aussage	1	2	3	4	5
Ich kommuniziere regelmäßig und effektiv mit den Eltern — ohne Spannungen und Konfrontation.	☐	☐	☐	☐	☐
Das Team und ich haben eine gemeinsame Haltung zu den wichtigsten Themen für das Kind.	☐	☐	☐	☐	☐
Fachkräfte, die mit dem Kind arbeiten, sind informiert und in den gemeinsamen Ansatz eingebunden.	☐	☐	☐	☐	☐
Das Kind muss keine Spannungen zwischen den verschiedenen Erwachsenen in seinem Leben tragen.	☐	☐	☐	☐	☐

Punktsumme Niveau: ____ / 20

NIVEAU 5 Die Entwicklung — Das natürliche Ergebnis					
Aussage	1	2	3	4	5
Ich beobachte die Entwicklung des Kindes mit Neugier — nicht mit Sorge oder Vergleich.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn ein Kind schwieriges Verhalten zeigt, suche ich die Ursache im System — nicht im Kind.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich erkenne klare Zeichen innerer Motivation und Selbstständigkeit beim Kind.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich spüre, dass meine pädagogische Arbeit ein sichtbares Ergebnis zeigt.	☐	☐	☐	☐	☐

Punktsumme Niveau: ____ / 20

Wie du das Ergebnis deutest

4-8 Punkte	Braucht dringend Aufmerksamkeit. Fang hier an.
9-14 Punkte	Gute Grundlage — es gibt Raum für Entwicklung.
15-20 Punkte	Stabiles Niveau — halte es aufrecht.

Nächste Schritte

→ Lade das Handbuch für das Niveau mit der niedrigsten Punktzahl auf silviabudakova.com herunter → Entdecke das vollständige SIE™-Programm für vertiefte Arbeit an allen 5 Niveaus → Vereinbare eine Einzelberatung oder ein Gruppentraining → Teile diese Karte mit Kolleg:innen — das System entsteht gemeinsam

"Das System funktioniert, wenn alle Elemente im Einklang sind." — Silvia Budakova